



**Bharatiya Vidya  
Bhavan's**

**S. RAMAKRISHNAN MEMORIAL PUBLIC SCHOOL**

**AKAMALA**



**SYLLABUS BOOK**

**2025-26**

**CLASS - V**

**SUBJECT: - ENGLISH**

**TEXTBOOK: MARIGOLD [NCERT],**

**GEM'S ENGLISH GRAMMAR**

<b>TERM I</b>		
<b>EXAM/MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOME</b>
<b>UNIT TEST I</b>  <u><b>UNIT TEST-I</b></u> <u><b>SYLLABUS</b></u> Marigold: Unit 2,5 Grammar: Chapter 1,2	<b>MARIGOLD:</b> 2.TEAMWORK [POEM]  FLYINGTOGETHER  5. RIP VAN WINKLE	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use meaningful sentences, answers coherently in written and oral form Solves simple cross word puzzles, builds word chain etc.</li> <li>• Differentiate between the different forms of writing</li> <li>• Answer questions in written or oral base on day-to-day life experiences Learns to write dialogue, enacts different roles.</li> </ul>
	<b>GRAMMAR:</b> 1.SENTENCES  2.NOUNS	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use these sentences and nouns in class activities, homework assignments and writing</li> </ul>
<b>HALF YEARLY EXAM</b>  <u><b>HALF YEARLY SYLLABUS</b></u> Marigold: Unit1, 4[Poem], 6 Grammar: Chapter 3,4,5	<b>MARIGOLD:</b> 1.ICE CREAM MAN[POEM] (INTEGRATED)  WONDERFULWASTE!  4.CRYING [POEM]  6. CLASS DISCUSSION  THE TALKATIVE BARBER	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recite and shares English poems, games, stories with peers</li> <li>• Appreciate verbally and in writing the variety of food, dress, customs and festivals</li> <li>• Manages wastes usefully.</li> <li>• Attempt to write poems, stories etc. Makes nouns using 'ness'.</li> <li>• Use grammar in context and in an integrated manner.</li> <li>• Write notice through simple words.</li> <li>• Use meaningful sentences to narrate incidents.</li> <li>• Learn that work is worship.</li> </ul>

	<b>GRAMMAR:</b> 3. PRONOUNS 4. VERBS 5. MODALS	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate how to use traditional grammar and enhances their writing and speaking.</li> </ul>
<b>TERM II</b>		
<b>EXAM/MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOME</b>
<b>UNIT TEST II</b>  <u><b>SYLLABUS OF UNIT TEST- II</b></u>  Marigold: Unit 3,7  Grammar: Chapter 6,7,8,9	<b>MARIGOLD:</b> 3.MYSHADOW (POEM)  ROBINSON CRUSOE  7.TOPSY TURVY LAND [POEM]  GULLIVER’S TRAVELS (INTEGRATED)	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn to describe briefly in writing about a person or animal.</li> <li>• Learns that shadow takes different sizes.</li> <li>• Narrate using appropriate tense and sentence.</li> <li>• Appreciate the pleasure of Adventure.</li> <li>• Practice reading with expression to convey the playful tone.</li> <li>• Learn to compare things using adjectives.</li> </ul>
	<b>GRAMMAR:</b> 6. TENSES 7. ADJECTIVES 8. ARTICLES 9. DETERMINERS	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate how to use traditional grammar and enhance their writing and speaking.</li> </ul>
<b>ANNUAL EXAM</b>	<b>MARIGOLD:</b> 8. NOBODY’S FRIEND  THE LITTLE BULLY	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the negative words. Understand the need for being someone’s friend.</li> <li>• Differentiate the qualities of animals.</li> </ul>

<p><b><u>SYLLABUS OF ANNUAL EXAM</u></b></p> <p>Marigold: Unit 8,9,10 (poem)</p> <p>Grammar: Chapter 10,11,12,13,14</p>	<p>9. SING A SONG OF PEOPLE</p> <p>10. MALU BHALU</p> <p>WHO WILL BE NINGTHOU? [READING]</p> <p>4.MY ELDER BROTHER [READING] (INTEGRATED)</p>	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduct short interview of people around him.</li> <li>• Practice reading with appropriate rhythm and intonation.</li> <li>• Use meaningful grammatically correct sentences to describe.</li> <li>• Analyze the characters' motivations and actions.</li> <li>• Write diary in appropriate tense.</li> <li>• Write informal letters.</li> </ul>
	<p><b>GRAMMAR:</b></p> <p>10. ADVERBS</p> <p>11. PREPOSITIONS</p> <p>12. CONJUNCTIONS</p> <p>13. VOICE</p> <p>14. SPEECH</p>	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use the rules of grammar in speech and writing and contexts focusing on adverbs, prepositions, conjunctions, voice, speech etc. in order to demonstrate comprehension and knowledge of their usage through a variety of situations.</li> </ul>

**SUBJECT: - SPOKEN ENGLISH**

<b>EXAM/MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOME</b>
<b>JUNE</b>	<b>UNIT 1- PRONUNCIATION</b> 1. INTRODUCTION TO PHONETICS- VOWELS, CONSONANTS, DIPHTHONGS 2. CONSONANT BLENDS AND DIGRAPHS (NARRATION- MY AMBITION, IMPORTANCE OF BOOKS)	Students will be able to:  Use clear pronunciation and speech clarity.
<b>JULY</b>	<b>UNIT 1- PRONUNCIATION</b> 3. SILENT LETTERS  <b>UNIT 2- INTERACTION</b> 1. GREETINGS AND COURTESY 2. EXPRESSING LIKES AND DISLIKES (CONVERSATIONS)	Use clear pronunciation and speech clarity.  Use basic structures in their oral communication.
<b>AUGUST</b>	<b>UNIT 2- INTERACTION</b> 3. GETTING PEOPLE'S ATTENTION 4. INTRODUCING OTHERS (CONVERSATIONS)	Students will be able to:  Use basic structures in their oral communication.
<b>SEPTEMBER</b>	<b>UNIT 2- INTERACTION</b> 5. ASKING FOR THINGS (SPEECH/STORY NARRATION)	Make meaning by organizing language and using appropriate grammatical patterns.
<b>OCTOBER</b>	<b>UNIT 3 - DESCRIPTION</b> 1. USAGE OF HELPING VERBS 2. DESCRIBING PEOPLE 3. DIALOGUES: EXPRESSING POSSIBILITY, ABILITY, OBLIGATION (CONVERSATIONS/ROLE PLAY)	Recognize and use the basic structures in spoken discourse effectively
<b>NOVEMBER</b>	<b>UNIT 3 - DESCRIPTION</b> 3. DIALOGUES: EXPRESSING POSSIBILITY, ABILITY, OBLIGATION(CONTINUATION) (CONVERSATIONS/ROLE PLAY)	

<b>DECEMBER</b>	<b>UNIT 4 - CONVERSATION</b>  1. EXPRESSING FEELINGS-GRATITUDE, CONCERN FOR SOMEONE (CONVERSATIONS)	Students will be able to:  Communicate effectively in spoken English on issues and ideas with a reasonable degree of fluency and accuracy in different social settings and different kinds of social encounters.
<b>JANUARY</b>	<b>UNIT 4 - CONVERSATION</b>  1. EXPRESSING FEELINGS-GRATITUDE, CONCERN FOR SOMEONE(CONTINUATION) (CONVERSATIONS/DEBATE)	
<b>FEBRUARY</b>	<b>UNIT 4 - CONVERSATION</b>  2. CONVERSATIONS FOR EVERYDAY LIFE SITUATIONS (SPEECH/ANCHORING)	
<b>MARCH</b>	<b>UNIT 4 - CONVERSATION</b>  2. CONVERSATIONS FOR EVERYDAY LIFE SITUATIONS(CONTINUATION) (CONVERSATIONS/ROLE PLAY)	

**SUBJECT: -MALAYALAM**

**TEXTBOOK: കേരളപാഠാവലി, അടിസ്ഥാന പാഠാവലി**

EXAM/ MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOME
UNIT TEST – I	<p><u>കേരളപാഠാവലി</u></p> <p>1.മണ്ണിന്റെ കിനാവുകൾ</p> <p>2. കാട്ടിലെ മഴ</p> <p>9.ഉണ്ണിയുടെ വിമാനയാത്ര (INTEGRATED)</p> <p>3.ഡെയ്സി ചെടി</p>	<p>മണ്ണിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ബോധവൽക്കരണ വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ പ്ലക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കി.</p> <p>പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുകയും പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം ചിത്രരചന നടത്തുകയും ചെയ്തു.</p> <p>ഉണ്ണിയുടെ വിമാനയാത്ര എന്ന പാഠഭാഗത്തിന്റെ ആശയം മനസ്സിലാക്കി സ്വന്തം യാത്രയുടെ അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി.</p> <p>പാഠത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കി പാഠത്തിലെ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സ്വന്തമായി അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകി.</p>

<p><b><u>SYLLABUS OF UNIT TEST – I</u></b></p> <p>കേരളപാഠാവലി 1,2,3,9 പാഠങ്ങൾ</p>	<p><b><u>അടിസ്ഥാന പാഠാവലി</u></b></p> <p>1.റോമോയിലേ കായിക മേള</p> <p>2.കാട്ടിലെ കളികൾ</p> <p>3.പന്തുകളിക്കാൻ ഒരു പെൺകുട്ടി</p>	<p>റോമോ സ്കൂളിലെ കായികമേളയുമായി സ്വന്തം സ്കൂളിലെ കായികമേള താരതമ്യം ചെയ്ത് താരതമ്യക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി.</p> <p>കാട്ടിൽ പോയ കണ്ണനും കൂട്ടുകാരും കളിച്ച കളിയും കുട്ടികൾ കളിക്കുന്ന കളിയുമായി സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്തു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി.</p> <p>ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് കളി, സൗഹൃദം, സ്നേഹം എന്നിവ ആവിഷ്കരിക്കുന്ന കഥകളും, കവിതകളും, അനുഭവങ്ങളും, ചിത്രരചനകളും നടത്തി ക്ലാസിൽ ഒരു കളി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കി.</p>
<p>HALF YEARLY EXAM</p>	<p><b><u>കേരളപാഠാവലി</u></b></p> <p>4.വായുവില്ലാത്ത ലോകം (INTEGRATED)</p>	<p>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുന്നതിന് പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് എന്നു ചെയ്യാൻ കഴിയും</p>

<p><b>SYLLABUS OF HALF YEARLY EXAM</b></p> <p>കേരളപാഠാവലി 4,5,7,8, പാഠങ്ങൾ</p> <p>അടിസ്ഥാന പാഠാവലി 1,2,3,4,5 പാഠങ്ങൾ</p>	<p>5.കടകഥ</p> <p>6.നീർനാഗം (READING)</p> <p>7.ഇടുക്കിയുടെ താജ്‌മഹൽ</p> <p>8.ഉയരങ്ങളിലേക്കൊരു യാത്ര</p> <p><u>അടിസ്ഥാന പാഠാവലി</u></p> <p>4.മുത്തശ്ശി ഒരു കഥ തൂടങ്ങുന്നു</p> <p>5.പരുക്കേറ്റ കുട്ടി</p>	<p>എന്ന് കണ്ടെത്തി പ്രതിജ്ഞ എടുത്തു.</p> <p>കടകഥയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി കടകഥകൾ ശേഖരിച്ചു.</p> <p>ബാല്യകാലം ഓർത്തെടുക്കുന്നതിന് വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീറിനെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി.</p> <p>പ്രകൃതി സൗന്ദര്യ സംരക്ഷണം എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റി ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കി.</p> <p>യാത്രാവിവരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി ഒരു യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കി.</p> <p>കഥയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി സ്വന്തം മുത്തശ്ശിയെ കുറിച്ച് ഒരു കഥ എഴുതി.</p> <p>കവിത ഭാവാത്മകമായി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിച്ച്</p>
--	--	---

		കവിതയ്ക്ക് ഒരു ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി.
	<b>TERM II</b>	
UNIT TEST – II	<b>കേരളപാഠാവലി</b>	
	10.മഴ ചാറുമ്പോൾ (INTEGRATED)	മഴയുടെ വിവിധ ഭാവങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി.
	11.ഇതാ ഒരു മായാലോകം (READING)	പാഠഭാഗത്തിലെ പുതിയ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി നിഘണ്ടു നിർമ്മിച്ചു.
	12.ഡാലിയമ്മുമ്മയുടെ പൂഴ	പാഠഭാഗത്തിന്റെ ആശയം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗം സംഭാഷണ രൂപത്തിൽ എഴുതി അവതരിപ്പിച്ചു.
<b><u>SYLLABUS OF UNIT TEST – II</u></b>	<b><u>അടിസ്ഥാന പാഠാവലി</u></b>	
കേരളപാഠാവലി 10,11,12 പാഠങ്ങൾ	6.നന്മപ്പൂക്കൾ	പ്രകൃതിയുടെ നന്മ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് പാഠഭാഗം സംഭാഷണ രൂപത്തിൽ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിച്ചു.
	7.ഒന്നല്ലൊരുകോടി മാവേലിമാർ	കേരളത്തിൽ ഉണ്ടായ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളിൽ സഹായഹസ്തവുമായി എത്തിയ ആളുകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കൊളാഷ് തയ്യാറാക്കി

ANNUAL EXAM	<u>കേരളപാഠാവലി</u>	
	13.എന്റെ അമ്മ	മാതൃവാത്സല്യത്തിന്റെ മഹത്വം മനസ്സിലാക്കി സ്വന്തം അമ്മയെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പെഴുതി.
	14.മരങ്ങളുടെ ഭാഷ	പ്രകൃതിസ്നേഹം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രകൃതിസ്നേഹം ഉണർത്തുന്ന പ്ലക്കാഡുകൾ തയ്യാറാക്കി.
	15.പട്ടം പറപ്പിക്കട്ടെ	ഭൂമിയിലെ എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളും ഒന്നുതന്നെയാണ് എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി.
<u>SYLLABUS OF ANNUAL EXAM</u> കേരളപാഠാവലി 13,14,16 പാഠങ്ങൾ അടിസ്ഥാന പാഠാവലി 6,7,8,9 പാഠങ്ങൾ	<u>അടിസ്ഥാന പാഠാവലി</u> 8.ഭൂമിക്കുവേണ്ടി 9. എരുതീയിലുയിരോടെ	ഭൂമി അമ്മയാണ് എന്ന് തിരിച്ചറിവ് നേടി ഭൂമിയെ സംരക്ഷിക്കാൻ പ്രതിജ്ഞ എടുത്തു. പഴഞ്ചൊല്ലിന്റെ പ്രാധാന്യം അറിഞ്ഞ് “തലയ്ക്കു മീതെ വെള്ളം വന്നാൽ അതുകൊണ്ട് മേലെ തോണി” എന്ന ചൊല്ലിന്റെ ആശയം സ്വന്തമായി എഴുതി.

**CLASS -V****Sanskrit**

<b>TERM I</b>		
<b>EXAM/MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOME</b>
<b>UNIT TEST I</b>	1.संयुक्तवर्णामाला	<ul style="list-style-type: none"><li>• अक्षरज्ञानम् परिचिनोति  </li><li>• विवेचनज्ञानम् आप्नोति  </li></ul>
	2. संयुक्तवर्णा	<ul style="list-style-type: none"><li>• संयुक्तवर्णाः परिचिनोति  </li><li>• वर्णसंयोजनं करोति</li><li>• वर्णवियोजनं करोति</li></ul>
	3. अकारान्त पुल्लिङ्गः	<ul style="list-style-type: none"><li>• पुल्लिङ्गान् अवगच्छन्ति</li><li>• व्याकरणम् अवजानन्ति</li></ul>
<b>SYLLABUS OF UNIT TEST I</b>	Lesson 1,2, & 3	
<b>HALF YEARLY EXAM</b>	4.अकारान्त स्त्रीलिङ्गः	<ul style="list-style-type: none"><li>• स्त्रीलिङ्गान् अवगच्छन्ति</li><li>• व्याकरणम् अवजानन्ति</li></ul>
	5.अकारान्तनपुंसकलिङ्गः (Integrated)	<ul style="list-style-type: none"><li>• नपुंसलिङ्गान् अवगच्छन्ति</li><li>• व्याकरणम् अवजानन्ति</li></ul>
	6. सर्वनाम परिचयः	<ul style="list-style-type: none"><li>• सर्वनामानम् प्रयोगं करोति</li><li>• सर्वनामानि अवगच्छन्ति</li></ul>
<b>SYLLABUS OF HALF YEARLY EXAM</b>	UNIT TEST I +4,5&6	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>

<b>TERM II</b>		
<b>UNIT TEST II</b>	7.धातुपरिचयः	<ul style="list-style-type: none"> <li>● क्रियापदानि परिचिनोति</li> <li>● व्याकरणम् अवगच्छन्ति</li> </ul>
	9 . प्रथमपुरुषः	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कर्तुज्ञानम् प्राप्नोति</li> <li>● व्याकरणम् अवगच्छन्ति</li> </ul>
	10 . मध्यम पुरुषः	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कर्तुविवेचनम् करोति</li> <li>● कर्तृ -क्रिया अन्वयनम् करोति</li> </ul>
<b>SYLLABUS FOR UNIT TEST II</b>	Lesson 7, 9 &10	
<b>ANNUAL EXAM</b>	11.उत्तम पुरुषः (Integrated)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कर्तुविवेचनम् करोति</li> <li>● व्याकरणम् अवगच्छन्ति</li> <li>● कर्तृ -क्रिया अन्वयनम् करोति</li> </ul>
	12.वार्त्तलापः	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सम्भाषणम् करोति ।</li> <li>● वार्त्तलापम् करोति ।</li> </ul>
<b>SYLLABUS OF ANNUAL EXAM</b>	UNIT TEST II+11 &12	

CLASS -V

HINDI

TERM I

TERM I		
EXAM/MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOME
<b>UNIT TEST I</b>  <b>SYLLABUS OF UNIT TEST I</b> रिमझिम-1,3 व्याकरण- संज्ञा ,सर्वनाम, विशेषण	<b>रिमझिम</b> 1.राख की रस्सी  2.फसलों के त्योहार (वाचन)  3.खिलौनेवाला  6.चिट्ठी का सफ़र[गतिविधि]  <b>व्याकरण</b> संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण,	छात्र सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं की विषयवस्तु घटनाओं ,चित्रों और पात्रों ,शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं प्रश्न पूछते हैं निष्कर्ष निकालने में बच्चे सक्षम होते हैं। छात्र भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं और उसका इस्तेमाल करने में सक्षम होते हैं। उद्देश्य और संदर्भ के अनुसार शब्दों ,वाक्यों ,विराम- चिह्नों का उचित प्रयोग करने में छात्र सक्षम होते हैं। विविध प्रकार की सामग्री में आए संवेदनशील बिन्दुओं पर अभिव्यक्त करने में छात्र सक्षम होते हैं।  कक्षा की गतिविधियों ,गृहकार्य , कार्यभार और लेखन में संज्ञा ,सर्वनाम ,क्रिया और विशेषणों का उपयोग करें ।
<b>HALF YEARLY EXAM</b>	<b>रिमझिम</b> 4.नन्हा फ़नकार  5.जहाँ चाह वहाँ राह [Integrated with all	स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ अपने लेखन को जाँचते हैं और लेखन के उद्देश्य और पाठक के अनुसार लेखन में बदलाव करने में छात्र सक्षम होते हैं। अपने आस पास घटने वाली घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उनपर लिखित

<p><b>SYLLABUS OF HALF YEARLY EXAM</b></p> <p>रिमझिम -1,3,4,5 व्याकरण- UT I+ क्रिया ,उपसर्ग</p>	<p>subjects.Concept health &amp; well being.</p> <p>7.डाकिए की कहानी, कंवरसिंह की कहानी [वाचन]</p> <p>8.वे दिन भी क्या दिन थे (वाचन)</p> <p><b>व्याकरण</b> क्रिया ,उपसर्ग</p>	<p>रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करने में छात्र सक्षम होते हैं।</p> <p>भाषा की व्याकरणिक इकाइयों की पहचान करते हैं और उनके प्रति सचेत रहते हुए लिखने में छात्र सक्षम होते हैं।</p> <p>सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं की विषय वस्तु घटनाओं ,चित्रों और पात्रों ,शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं /प्रश्न पूछते हैं और निष्कर्ष निकालने में छात्र सक्षम होते हैं।</p> <p>शब्दों की पुनरावृत्ति , सर्वनाम ,विशेषण ,लिंग, वचन आदि के प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं ।</p>
<b>TERM II</b>		
<p><b>UNIT TEST II</b></p>	<p><b>रिमझिम</b></p> <p>11. चावल की रोटियाँ</p> <p>16. पानी रे पानी [Integrated with EVS Concept water and its uses.</p> <p>17. छोटी -सी हमारी नदी [Integrated with EVS Concept- water &amp; its uses.</p> <p>14.बाघ आया उस रात (वाचन)</p>	<p>अपनी पाठ्यपुस्तक से इतर सामग्री को समझते हुए पढ़ते हैं और उसके बारे में बताने में छात्र सक्षम होते हैं ।</p> <p>अपनी कल्पना से कहानी, कविता ,पत्र आदि लिखते हैं कविता कहानी को आगे बढ़ते हुए लिखने में छात्र सक्षम होते हैं।</p> <p>भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते और उसे अपने लेखन में शामिल करने में छात्र सक्षम होते हैं।</p> <p>पाठ्यपुस्तक और संदर्भ के अनुसार उसमें इतर सामग्री में आए संवेदनशील बिन्दुओं पर</p>

<p><b>SYLLABUS FOR UNIT TEST II</b> रिमझिम - 11,16,17 व्याकरण अर्धवार्षिक + का,के,की विशेष्य - विशेषण</p>	<p><b>व्याकरण</b> का,के,की-का प्रयोग,विशेषण - विशेष्य</p>	<p>लिखित (ब्रेल लिपि) में अभिव्यक्त करने में छात्र सक्षम होते हैं।  कक्षा की गतिविधियों ,गृहकार्य , कार्यभार और लेखन में संज्ञा ,सर्वनाम ,क्रिया और विशेषणों का उपयोग करें</p>
<p><b>ANNUAL EXAM</b></p> <p><b>रिमझिम</b> 13. स्वामी की दादी  15.बिसन की दिलेरी [वाचन]  9.एक माँ की बेबसी Integrated with English.Concept -Family.  10.एक दिन की बादशाहत [गतिविधि]  18.चुनौती हिमालय की [Integrated with EVS - concept - Habitat</p> <p><b>SYLLABUS OF ANNUAL EXAM</b> रिमझिम - 5,9,13,11,18 व्याकरण UT I + HALF YEARLY + UT II</p>		<p>विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम चिह्न , जैसे - पूर्ण विराम अलोप विराम ,प्रश्नवाचक उद्धरण चिह्न का सचेत इस्तेमाल करने में छात्र सक्षम होते हैं। भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं और इस्तेमाल करने में छात्र सक्षम होते हैं।  स्तरानुसार ,अन्य विषयों व्यवसायों ,कलाओं आदि में प्रयुक्त होने वाली शब्दावली को समझते हैं ,संदर्भ और स्थिति के अनुसार उनका लेखन में इस्तेमाल करने में छात्र सक्षम होते हैं।  विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों के लिए पढ़ने में और लिखने में छात्र सक्षम होते हैं।  विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम चिह्न , जैसे - पूर्ण विराम , प्रश्नवाचक चिह्न ,उद्धरण चिह्न का सचेत इस्तेमाल करने में छात्र सक्षम होते हैं।</p>

## MATHEMATICS

### TEXT BOOK :MATH-MAGIC BOOK V [NCERT]

EXAM/MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOME
<b>UNIT TEST I</b>  <b>SYLLABUS OF UNIT TEST- I CHAPTERS- 1, 2</b>	CHAPTER 1 THE FISH TALE	The child will be able to Apply the four fundamental arithmetic operations in solving problems involving money, length, mass, capacity and time intervals, read and write numbers bigger than 1000 and perform four basic arithmetic operations on large numbers.
	CHAPTER 2 SHAPES AND ANGLES	Explore the idea of angles and shapes, classify angles into right angle, acute angle, obtuse angle and represent the same by drawing and tracing.
<b>HALF YEARLY EXAM</b>  <b>SYLLABUS OF HALF YEARLY EXAMS CHAPTERS - 1,2,3,4,13</b>	CHAPTER 3 HOW MANY SQUARES (Integrated with all subjects-Concept-Health and wellbeing)	The child will be able to Explore the concept of area and perimeter of simple geometrical shapes, Estimate and verify the area of irregular shapes by counting squares.
	CHAPTER 13 WAYS TO MULTIPLY AND DIVIDE  CHAPTER 4 PARTS AND WHOLES	Divide a given number by another number using standard algorithms Estimate sum, difference, product and quotient of numbers.  Acquire understanding about fractions – find the number corresponding to part of a collection – identify and form equivalent fractions of a given fraction
<b>UNIT TEST II</b>	CHAPTER 12 SMART CHARTS (Integrated with all subjects-Concept-Water and its Uses)	The child will be able to Collect data related to various daily life situations, represent it in tabular form and as bar graphs and interprets it.
	CHAPTER 6 BE MY MULTIPLE, I'LL BE YOUR FACTOR.	Find the factors of a given number using multiplication or division, find the multiples of given number, apply the idea of LCM and HCF in real life situation.
	CHAPTER 5 DOES IT LOOK THE SAME?	Identify 2d shapes from the immediate environment that have rotation and reflection symmetry like alphabet and shapes.

<p><b>SYLLABUS OF UNIT TEST II CHAPTERS- 5,6,7,10,12</b></p>	<p>CHAPTER 7 CAN YOU SEE THE PATTERN?</p> <p>CHAPTER 10 TENTHS AND HUNDREDTHS</p>	<p>The child will be able to Explore patterns in numbers like square numbers, triangular numbers, identify and extend the patterns by rotating the shapes.</p> <p>Express the given fraction in decimal notation and vice versa, perform the four arithmetic operations on decimals, apply decimals in real life situations.</p>
<p><b>ANNUAL EXAMINATION</b></p> <p><b>SYLLABUS OF ANNUAL EXAMINATION CHAPTERS- 4,8,9,10,11, 12, 13,14</b></p>	<p>CHAPTER 11 AREA AND ITS BOUNDARY</p> <p>CHAPTER 8 MAPPING YOUR WAY. <b>(Integrated with EVS- Concept- Mapping)</b></p> <p>CHAPTER 9 BOXES AND SKETCHES</p> <p>CHAPTER 14 HOW BIG? HOW HEAVY?</p>	<p>The child will be able to Find the area and perimeter of shapes like rectangle, square, perimeter etc using the formula, apply the concept of area and perimeter in real life situations</p> <p>Read and interpret a map.</p> <p>Make cube, cylinder, and cone using nets designed for this purpose</p> <p>Estimate the volume of a solid body in known units like volume of a bucket is about 20 times that of a mug, Relate different commonly used larger and smaller units of weight and convert larger units to smaller units and vice versa.</p>



	<p>Ch: 5. SEEDS AND SEEDS</p> <p>Ch: 19. A SEED TELLS A FARMER'S STORY</p>	<p>Observe and share experiences for different phenomena and conducts simple experiments and activities to find out more about the same.</p> <p>Explains the use of technology and the process of accessing basic needs.</p>
<p><b>UNIT TEST – II</b></p> <p><b>SYLLABUS FOR UNIT TEST – II</b></p> <p><b>Ch: 7, 14</b></p>	<p>Ch: 9. UP YOU GO (READING)</p> <p>Ch: 14. WHEN THE EARTH SHOOK</p> <p>Ch: 6. EVERY DROPS COUNTS (ACTIVITY) (Lesson 6,7 for common integration)</p> <p>Ch: 7. EXPERIMENTS WITH WATER</p> <p>Ch: 15. BLOW HOT, BLOW COLD</p> <p>Ch: 17. ACROSS THE WALL (READING)</p>	<p>Student will be able to: Establish linkages among terrain, climate, resources and cultural life.</p> <p>Suggest ways for managing disaster/emergency situations and protecting/saving resources (land, forests.) and shows sensitivity for the disadvantaged / deprived.</p> <p>Trace the changes in practices, customs and techniques of past and present through monuments and interacting with elders.</p> <p>Observe and share experiences for different phenomena and conducts simple experiments and activities to find out the same.</p> <p>Use tables to record and interpret observations, experiences and information in an organized manner and predicts patterns in activities to establish relation between cause and effect.</p> <p>Participate in different group activities-outdoor local activities, games to demonstrate initiatives leadership.</p>
<b>ANNUAL EXAM</b>	<p>Ch: 21. LIKE FATHER LIKE DAUGHTER (integrated with English, Sanskrit &amp; Hindi)</p>	<p>Students will be able to: Group individuals, features and properties such as – colour, sound, traits etc.</p>



**SUBJECT :-COMPUTER SCIENCE**

<b>EXAM/MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOME</b>
FIRST TERM	Lesson 1 FUNDAMENTALS OF COMPUTERS	The student will be able to- <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify different generations of computers</li> <li>• Identify early calculating devices</li> </ul>
	Lesson 2. CREATING TABLES IN MS WORD 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn to create format and modify Tables in MS word</li> </ul>
	Lesson 3 INSERTING OBJECTS AND DRAWING	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn and applies inserting objects ,Clip Art and page numbers in MS word</li> </ul>
SECOND TERM	Lesson 4. INTRODUCTION TO MS EXCEL 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the different MS Excel components</li> <li>• Learn how to work in MS Excel</li> </ul>
	Lesson 5. EXPLORING MS EXCEL 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn the steps to insert rows, columns and cells in a worksheet</li> <li>• Learn the steps to delete rows, columns and cells in a worksheet</li> </ul>
	Lesson 6. EDITING AND FORMATTING SLIDES IN POWERPOINT 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn to edit and format slides in PowerPoint</li> </ul>
<u>TERM I SYLLABUS</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessons 1,2,3</li> </ul> <u>TERM 2 SYLLABUS</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessons 4,5,6</li> </ul>		

**SUBJECT: VALUE EDUCATION**

**TEXTBOOK-SATTWA**

<b>MONTH</b>	<b>TOPIC</b>
<b>JUNE</b>	TOPIC FRIENDSHIP 1. SHARING AND CARING
<b>JULY</b>	TOPIC-FRIENDSHIP 2. COMPASSION
<b>AUGUST</b>	TOPIC-FRIENDSHIP 3. BROTHERHOOD 4. MUTUAL TRUST
<b>SEPTEMBER</b>	TOPIC-FRIENDSHIP 5. TEAM SPIRIT
<b>OCTOBER</b>	TOPIC-HAPPINESS 1. CONTENTMENT 2. TOGETHERNESS
<b>NOVEMBER</b>	TOPIC-HAPPINESS 3. GOOD SPIRIT TOPIC- SELF DISCIPLINE 1. PUNCTUALITY
<b>DECEMBER</b>	TOPIC- SELF DISCIPLINE 2. BEING DUTIFUL
<b>JANUARY</b>	TOPIC- SELF DISCIPLINE 3. TIME MANAGEMENT
<b>FEBRUARY</b>	TOPIC- SELF DISCIPLINE 4. ABIDING BY THE RULES
<b>MARCH</b>	REVISION

### SUBJECT: PHYSICAL EDUCATION

MONTH/NO. OF WORKING DAYS	TOPIC/SUB TOPIC	LEARNING OUTCOMES
JUNE	DRILL & MARCH, RECREATION GAME TOPIC 1 PERSONAL HYGIENE	Students will be able to: 1. Improve stress management 2. Improve hygiene and increase better health
JULY	KHELO INDIA PHYSICAL FITNESS TEST, RECREATION GAME TOPIC 2 ROAD SAFETY	Students will be able to: 1. Improve cardiovascular endurance and speed 2. Learn road safety
AUGUST	KHELO INDIA PHYSICAL FITNESS TEST, RECREATION GAME TOPIC 3 GOOD TOUCH, BAD TOUCH	Students will be able to: 1. Improve body balance 2. Improve team spirit 3. Understand good touch and bad touch
SEPTEMBER	WARMING UP EXERCISES, FREE HAND EXERCISES, RECREATION GAME KIDS ATHLETIC EVENTS	Students will be able to: 1. Improve flexibility and co-ordination 2. Increase performance
OCTOBER	WARMING UP EXERCISES, FREE HAND EXERCISES, RECREATION GAME	Students will be able to: 1. Improve agility and speed 2. Increase interest 3. Understand events rules

	KIDS ATHLETIC EVENTS	
NOVEMBER	KHELO INDIA PHYSICAL FITNESS TEST, RECREATION GAME TOPIC 4 HEALTHY FOOD	Students will be able to: 1. Improve physical fitness 2. Learn healthy food
DECEMBER	KHELO INDIA PHYSICAL FITNESS TEST, COMBINATION OF FREE HAND EXERCISES, RECREATION GAME TOPIC 5 JUNK FOOD	Students will be able to: 1. Improve co-ordination, speed, endurance 2. Learn about junk food
JANUARY	BALL RELAY RACE COMPETITION, RECREATION GAME	Students will be able to: 1.Improve stress management and team spirit
FEBRUARY	WARMING UP EXCERCISES, RECREATION GAME	Students will be able to: 1.Improve body co- ordination and team co- ordination
MARCH	WARMING UP EXCERCISES, BALL RELAY RACE, RECREATION GAME	Students will be able to: 1.Improve speed and agility

**SUBJECT :-ART AND CRAFT**

<b>EXAM/MONTH</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOME</b>
<b>JUNE&amp;JULY</b>	<b>ACTIVITIES :</b> 3 D SHAPES, PENCIL DRAWING, CRAYON,OIL PASTEL, PEN DRAWING, SHADING, CLAY MODELING( COCONUT SHELL, AIR DRY CLAY-HEN), PEN DRAWING.	IMPROVES ADVANCED LEARNINGS OF DRAWING, AND USAGE OF DIFFERENT MEDIUMS AND TEXTURES
<b>AUGUST &amp; SEPTEMBER</b>	<b>ACTIVITIES :</b> PENCIL COLOURING, LANDSCAPE,OBJECTS,ANIMALS, FLOWERS,WASH DRAWING, MADHUBANI ON PAPER.	TO LEARN BASICS OF WATER COLOURS IMPROVE ON THE OBSERVATION AND CREATIVITY, IMAGINATION
<b>OCTOBER &amp; NOVEMBER</b>	<b>ACTIVITIES :</b> WATER COLOUR BASICS PAPER CRAFTS, LANDSCAPES, MINIATURE DRAWING, PAPER PLATE ACTIVITY.	STUDENTS WILL DEMONSTRATE UNDERSTANDING OF THE ELEMENTS OF ART AND PRINCIPLES OF DESIGN THROUGH EFFECTIVE COMPOSITIONS. IMPROVEMENT OF HAND-EYE CO-ORDINATION
<b>DECEMBER &amp; JANUARY</b>	<b>ACTIVITIES :</b> SHADING OBJECTS, ANIMALS, LANDSCAPE , MEMORY DRAWING,ANIMAL PAINTING	ENHANCE CREATIVITY, DEVELOPMENT OF FINE DRAWING SKILLS, LEARN TO APPRECIATE ART AND CULTURE TO IMPROVE THE DETAILED DRAWING METHOD
<b>FEBRUARY &amp; MARCH</b>	POSTER MAKING, COLLASH,OIL PASTEL,PENCIL, PEN WORK,GOND PAINTING	ENCOURAGES TEAM WORK & SOCIALISATION STUDENTS ART WORKS WILL SHOW ORIGINALITY

## MUSIC

JUNE	:	PATRIOTIC SONG,
JULY	:	PRAYER SONG
AUGUST	:	BHAJAN (SREE KRISHNA JAYANTHIA)
SEPTEMBER	:	BHAJAN
OCTOBER	:	GROUP SONG (DIWALI)
NOVEMBER	:	GROUP SONG
DECEMBER	:	LIGHT MUSIC
JANUARY	:	NOTE SWARAS
FEBRUARY	:	NADAN PATTUKAL
MARCH	:	NADAN PATTUKAL

## DANCE

JUNE	:	BASICS OF DANCE
JULY	:	THIRUVATHIRAKKALI
AUGUST	:	THIRUVATHIRAKKALI
SEPTEMBER	:	ASAM YUKTA MUDRAS
OCTOBER	:	CHRISTMAS DANCE
NOVEMBER	:	CHRISTMAS DANCE
DECEMBER	:	THATTADAVU
JANUARY	:	NATTADAVU
FEBRUARY	:	NATTADAVU
MARCH	:	ASAM YUKTA MUDRAS

## YOGA

<b>EXAM/MONTH</b>	<b>TOPIC</b>
<b>JUNE</b>	SIMPLE EXERCISES
<b>JULY</b>	SURYA NAMASKARAM UPPER BODY STRETCH EXERCISE
<b>AUGUST</b>	REVISION
<b>SEPTEMBER</b>	TEST
<b>OCTOBER</b>	YOGA COMPETITION SYLLABUS: BACKWARD ASANAS FORWARD ASANAS
<b>NOVEMBER</b>	LEG BALANCE ASANAS HAND BALANCE ASANAS TWISTING ASANAS
<b>DECEMBER</b>	COMPETITION ANJANEYA ASANA UTTAN PADASANA
<b>JANUARY</b>	TRIKONA ASANA ARDHA SALABASANA PARSVAKONASANA KAPOTASANA
<b>FEBRUARY</b>	REVISION
<b>MARCH</b>	TEST