



**Bharatiya Vidya
Bhavan's**

S. RAMAKRISHNAN MEMORIAL PUBLIC

SCHOOLAKAMALA



SYLLABUSBOOK

2025-26

CLASS – I

SUBJECT:-ENGLISH**CLASSI****TEXTBOOK:MRIDANG –I,GEM’S ENGLISH GRAMMAR**

EXAM/ MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOME
JUNE	1.MY FAMILY AND ME TWO LITTLE HANDS (Subject Integrated with Mathematics) Concept: Numbers GRAMMAR 1.ALPHABET	- Students will be able to Learn different parts of body - Sing or recite collectively songs or poems or rhymes with actions -recognizes letters and their sounds A—Z in order to develop phonemic awareness
JULY	1. MY FAMILY AND ME GREETINGS (PG.15–28) (Subject Integrated with Hindi) Concept: Greetings GRAMMAR 2. SENTENCES	- Use greetings like “Good morning”, “Thank you and have polite conversations in English - Associates words with pictures and actions - Associates words with pictures
AUGUST	1.MY FAMILY AND ME GREETINGS (PG.29–46) GRAMMAR 3.NOUN	- Use familiar and simple words (‘bat’, ‘pen’, ‘cat’) as examples to reproduce the starting sound and letter (/b /, /p /, /k / etc) - Names familiar objects seen in the pictures - Uses nouns such as ‘boy’, ‘sun’ and other commonly used naming words
SEPTEMBER	2.LIFE AROUND US PICTURE TIME GRAMMAR 4.PRONOUNS	-Talks about self/situations/pictures in English Listen to instructions and draws a picture -introduces the use of pronoun he/she/it in daily conversation
OCTOBER	2.LIFE AROUND US THE CAPSELLER AND THE MONKEYS GRAMMAR 5.VERBS	-Identifies characters and sequence of a story and asks questions about the story -Responds orally to comprehension questions related to stories/poems -carries out simple instructions such as ‘Shut the door’, ‘Bring me the book’, and such others

NOVEMBER	2.LIFE AROUNDUS A FARM GRAMMAR 6.THIS/THAT,THESE/THOSE	-understand the concept of wild animals and domestic animals -recognize and name animals seen regularly -formation of simple sentence structure using demonstratives
DECEMBER	3. FOOD FUNWITHPICTURES GRAMMAR 7.ARTICLES	-Children name and identify familiar fruits and vegetables in the irregular diet -draw or scribble pictures and images from the story as preliminary to writing -appropriate usage of a and an with consonants and vowels
JANUARY	3. FOOD THEFOODWEEAT (Subject Integrated with Hindi) Concept: Food GRAMMAR 8.ADJECTIVES	-express gratitude and respect for food and for the people who provide it -identifies features of objects through riddles -Say1-2sentencesdescribingfamiliarobjects in terms of colour, size or shape
FEBRUARY	4. SEASONS THEFOURSEASONS GRAMMAR 9.PREPOSITION	-draw or scribble pictures and images from the story as preliminary to writing -introduced to the different seasons we have in a year -use preposition like in ,on ,under , etc .in simple sentences
MARCH	4.SEASONS ANANDI'SRAINBOW (Subject Integrated with Hindi) Concept : Colours GRAMMAR 10.CONJUNCTIONS	-identifies character sand sequence of a story and asks questions about the story -draws or scribbles in response to story -Say1-2sentencesdescribingfamiliarobjects -recognize the usage of and in joining more than one words

SUBJECT:-SPOKEN ENGLISH

EXAM/MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOME
JUNE	UNIT1-PRONUNCIATION 1.PRONUNCIATIONOF ALPHABETS,VOWELSAND CONSONANTS (NARRATION-MYSELF)	Students will be able to : Use clear pronunciation and speech clarity.
JULY	UNIT1-PRONUNCIATION 2.VOCABULARYRELATEDTO DAILY LIFE UNIT2-INTERACTION (POEM/RHYMEREcitation)	Use appropriate vocabulary in age-appropriate kind of spoken discourse on various topics. Use basic structures in their oral communication.
AUGUST	UNIT2-INTERACTION 1. BASICGREETINGSAND COURTESY 2. EXPRESSINGLIKESAND DISLIKES (STORYTELLING)	Use appropriate vocabulary in age-appropriate kind of spoken discourse on various topics. Use basic structures in their oral communication.
SEPTEMBER	UNIT2-INTERACTION 3. ASKINGPERMISSION 4. MAKINGREQUESTS (SHORTCONVERSATIONS)	
OCTOBER	UNIT3- DESCRIPTION 1. USAGEOFTHIS,THAT,THESE, THOSE 2. USAGEOFIS,AM,ARE (CONVERSATIONS/NARRATION)	Recognize and use the basic structures/ Grammatical patterns age appropriately in spoken discourse effectively

NOVEMBER	UNIT3– DESCRIPTION 3. DIALOGUES: ASKING FOR HELP 4. DIALOGUES : OFFERING HELP (CONVERSATIONS/ROLEPLAY)	
DECEMBER	UNIT4-CONVERSATION 1. EXPRESSINGFEELINGS (CONVERSATIONS)	Communicate effectively in spoken English on issues and ideas with a reasonable degree of fluency and accuracy in different social settings and different kinds of social encounters.
JANUARY	UNIT4-CONVERSATION 1. EXPRESSINGFEELINGS (CONVERSATIONS)	
FEBRUARY	UNIT4-CONVERSATION 2. CONVERSATIONSFOR EVERYDAY LIFE SITUATIONS(SCHOOL) (CONVERSATIONS)	
MARCH	UNIT4-CONVERSATION 2.CONVERSATIONSFOR EVERYDAY LIFE SITUATIONS(HOME) (CONVERSATIONS/ROLEPLAY)	

SUBJECT :- മലയാളം

GRADE 1

TEXT BOOK: അമൃതകൈരളി

EXAM/MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOME
<p>JUNE</p>	<p>1.ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം</p> <p>2.എന്റെ വീട്</p> <p>3.അ, ആ</p> <p>4.ഇ, ഈ</p>	<p>•ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടും, ശബ്ദ വ്യത്യാസത്തോടും കൂടി കഥ പറയുന്നു.</p> <p>•സ്വന്തം വീടിനെ കുറിച്ച് പറയാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.</p> <p>•അ, ആ എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ വച്ചുള്ള വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികൾ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോട് കൂടി കുട്ടിപ്പാട്ട് ചൊല്ലുന്നു. അ, ആ എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാൻ കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാകുന്നു, സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു.</p> <p>•ഇ, ഈ എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ വച്ചുള്ള വാക്കുകൾ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ പറയുന്നു. ഇ, ഈ എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാൻ കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാകുന്നു, സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു.</p>
<p>JULY</p>	<p>5.ഉ, ഊ</p> <p>6.പുളിക്കും മുന്തിരിങ്ങ</p> <p>7.ഋ</p>	<p>•ഉ, ഊ എന്നീ അക്ഷരങ്ങളും ഇവയുടെ ചിഹ്നങ്ങളും വച്ചുള്ള വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികൾ പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, കുട്ടിപ്പാട്ട് ചൊല്ലുന്നു.</p> <p>•കഥ കേട്ട് ആസ്വദിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.</p> <p>•ഋ എന്ന അക്ഷരത്തിന്റെ ഉച്ചാരണം പഠിക്കുന്നു, എഴുതാൻ പഠിക്കുന്നു, വാക്കുകൾ പഠിക്കുന്നു, ചിഹ്നം പഠിക്കുന്നു, കുട്ടിപ്പാട്ട് ചൊല്ലാനും പഠിക്കുന്നു.</p> <p>•എ, ഏ എന്നീ അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം പഠിക്കുന്നു, എഴുതാൻ പഠിക്കുന്നു, വാക്കുകൾ പഠിക്കുന്നു,</p>

	8.എ, ഏ	ചിഹ്നങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു, കുട്ടിപ്പാട്ട് ചൊല്ലാനും പഠിക്കുന്നു.
AUGUST	9.ഐ	<ul style="list-style-type: none"> •ഐ എന്ന അക്ഷരത്തിന്റെ ഉച്ചാരണം പഠിക്കുന്നു, എഴുതാൻ പഠിക്കുന്നു, വാക്കുകൾ പഠിക്കുന്നു, ചിഹ്നം പഠിക്കുന്നു, കുട്ടിപ്പാട്ട് ചൊല്ലാനും പഠിക്കുന്നു
	10.ഒ,ഓ	<ul style="list-style-type: none"> •ഒ , ഓ എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ വച്ചുള്ള വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികൾ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോട് കൂടി കുട്ടിപ്പാട്ട് ചൊല്ലുന്നു. ഒ , ഓ എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാൻ കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാകുന്നു, സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. • ആപത്തിൽ സഹായിക്കുന്നവനാണ് യഥാർത്ഥ ചങ്ങാതി എന്ന മൂല്യബോധം ഉണ്ടാകുന്നു.
	11.സിംഹവും എലിക്കൂട്ടനും	
SEPTEMBER	12.ഔ	<ul style="list-style-type: none"> •ഔ എന്ന അക്ഷരത്തിന്റെ ഉച്ചാരണം പഠിക്കുന്നു, എഴുതാൻ പഠിക്കുന്നു, വാക്കുകൾ പഠിക്കുന്നു, ചിഹ്നം പഠിക്കുന്നു, കുട്ടിപ്പാട്ട് ചൊല്ലാനും പഠിക്കുന്നു.
	13.കൊക്കും കുറുക്കനും	<ul style="list-style-type: none"> •ചേരാത്തവർ തമ്മിൽ കൂട്ടുകൂടുന്നത് ശരിയല്ല എന്ന ഗുണ പാഠം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.
	14.ചില്ലുകൾ	<ul style="list-style-type: none"> •ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ വച്ചുള്ള വാക്കുകൾ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ പറയാൻ പഠിച്ച് കുട്ടികൾ കുട്ടിപ്പാട്ട് പാടുന്നു. ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

<p>OCTOBER</p>	<p>15.ക, ഖ, ഗ, ഘ, ങ</p> <p>16. ച, ഛ, ജ, ഝ, ഞ</p>	<p>• 'ക' വർഗ്ഗത്തിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു.</p> <p>• ച, ഛ, ജ, ഝ, ഞ എന്നീ വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ വച്ചുള്ള വാക്കുകൾ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു. എഴുതാൻ പഠിക്കുന്നു.</p>
<p>NOVEMBER</p>	<p>17.ട, റ, ഡ, ള, ണ</p> <p>18.ത,ഥ,ദ,ധ,ന</p>	<p>• ട, റ, ഡ, ള, ണ എന്നീ വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ വച്ചുള്ള വാക്കുകൾ വായിക്കാനും, എഴുതാനും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.</p> <p>• 'ത' വർഗ്ഗത്തിലെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനും, എഴുതാനും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.</p>
<p>DECEMBER</p>	<p>19.പ, ഫ, ബ, ഭ, മ</p> <p>20.കഥ പറയാം</p> <p>21.യ, ര, ല, വ</p>	<p>• 'പ' വർഗ്ഗത്തിലെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനും, എഴുതാനും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.</p> <p>• ആപത്തിൽ സഹായിക്കുന്നവരാണ് നല്ല ചങ്ങാതിമാർ എന്ന ഗുണപാഠം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കഥ.</p> <p>• ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടു കൂടി കുട്ടികൾ വാക്കുകൾ വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.</p>
<p>JANUARY</p>	<p>22.ശ, ഷ, സ, ഹ</p> <p>23.ള, ഴ, റ</p> <p>24.ക്ക, ച്ച, ട്ട</p>	<p>• ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ കുട്ടികൾ വാക്കുകൾ വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.</p> <p>• ള, ഴ, റ എന്നെ അക്ഷരങ്ങൾ വച്ചുള്ള വാക്കുകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.</p> <p>• ക്ക, ച്ച, ട്ട എന്ന അക്ഷരങ്ങൾ വച്ചുള്ള വാക്കുകൾ വായിക്കാനും, എഴുതാനും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.</p>

<p>FEBRUARY</p>	<p>25.ണ്ട, ണ്ണ, റ്റ, വൃ</p> <p>26.ഞ്ഞ,ഞ്ച</p>	<p>•ണ്ട, ണ്ണ, റ്റ, വൃ അക്ഷരങ്ങൾ വച്ചുള്ള വാക്കുകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.</p> <p>•ഞ്ഞ,ഞ്ച അക്ഷരങ്ങൾ വച്ചുള്ള വാക്കുകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.</p>
<p>MARCH</p>	<p>27.ള്ള, ല്ല, ന്റ, ക്ഷ</p> <p>28.ന, ക്, ത്, ന്ത</p> <p>29.അക്ഷരമാല</p>	<p>•ള്ള, ല്ല, ന്റ, ക്ഷ എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ വച്ചുള്ള വാക്കുകൾ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാനും, എഴുതാനും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.</p> <p>•ന, ക്, ത്, ന്ത എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ വച്ചുള്ള വാക്കുകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.</p> <p>•കുട്ടികളിൽ അക്ഷരമാല ഉറപ്പിക്കുന്നു.</p>

MONTHLY ASSESSMENT WILL BE DONE AT THE END OF EVERY MONTH.

SUBJECT:-HINDI**TEXTBOOK: सारंगी**

EXAM/MONTH	TOPIC	LEARNINGOUTCOME
JUNE	वर्णमाला मात्राएँ पाठ1मीना का परिवार SubjectIntegrated(Malayalam, Maths) Concept:Love	छात्र यह करने में सक्षम होंगे। वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि पहचानते हैं। कहानी के बारे में बातचीत करते हैं और प्रश्न पूछते हैं।
JULY	पाठ2दादा-दादी पाठ3 रीना का दिन। SubjectIntegrated(English) Concept : Good Habits	हिंदी में बात कहने और बातचीत करने के लिए अवसर एवं प्रोत्साहन। भाषा सीखने की प्रक्रिया का हिस्सा समझ जाए।
AUGUST	पाठ4 रानी भी पाठ5 मिठाई	अपनी भाषा में बातचीत करने के लिए अवसर एवं प्रोत्साहन। तरह तरह की कहानियों, कविताओं को चित्र के आधार पर अनुमान लगाकर पढ़ने के अवसर उपलब्ध हो।
SEPTEMBER	पाठ 6 तीन साथी पाठ7वाह,मेरे घोड़े,	तरह तरह की कहानियों कविताओं को चित्र के आधार पर अनुमान लगाकर पढ़ने के अवसर उपलब्ध हो। बच्चे पढ़ी कविता के लिपि/ चिन्ह / देखकर समझते हैं, सराहना करते हैं।
OCTOBER	पाठ 8 खतरे में साँप। पाठ 9आलू की सड़क	प्रश्न पूछने एवं अपनी बात जोड़ने के अवसर उपलब्ध हो। हिंदी में बात कहने और बातचीत करने के लिए अवसर एवं प्रोत्साहन।
NOVEMBER	पाठ 10 झूलम - झूली पाठ11भुट्टे	भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं। संदर्भ के मदद से आसपास मौजूद प्रिंट , अर्थ और उद्देश्य का अनुमान लगते हैं।

<p>DECEMBER</p>	<p>पाठ12 फूली रौटी।</p> <p>पाठ13। मेला</p> <p>Subject Integrated(Maths)</p> <p>Concept : Money</p>	<p>सभी को व्यक्तिगत सामूहिक रूप से कार्य करने के अवसर और प्रोत्साहन दिया जाएगा।</p> <p>अपनी भाषा में बात कहने और बातचीत करने के लिए अवसर।</p>
<p>JANUARY</p>	<p>पाठ14। बरखा। और मेघा</p> <p>SubjectIntegrated(Malayalam)</p> <p>Concept:Friendship</p> <p>पाठ15। होली</p>	<p>चित्रों में सजाए घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को देखकर समझते और सराहना करते ।</p> <p>कविता को बोलकर सुनने के अवसर और बातचीत करने के अवसर।</p>
<p>FEBRUARY</p>	<p>पाठ 16 जन्म दिवस पर पेड़ लगाओ।</p> <p>पाठ17हवा</p>	<p>सुने गीत, कविता को अपने तरीके और अपनी भाषा में कहने, सुनने का अवसर।</p> <p>पढ़ी कविता का चिन्ह, शब्द, वाक्य आदि को देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं।</p>
<p>MARCH</p>	<p>पाठ18 कितनी प्यारी है ये दुनिया।</p> <p>पाठ19 चॉद। का। बच्चा</p>	<p>चित्र के सूक्ष्म और प्रत्येक पहलुओं का बारीक अवलोकन करते हैं।</p> <p>विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा/स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं।</p>

<p>SEPTEMBER</p>	<p>UNIT 10 - HOWDO I SPEND MY DAY (TIME)</p>	<p>LO-Get the qualitative feel of long and short duration ,of school days v/s holidays.</p> <p>Narrate the sequence of events in a day.</p>
<p>OCTOBER</p>	<p>UNIT – 7 LINAS FAMILY MEASUREMENT WRITE 250 TO 300 NUMBER NAME 70 TO 80</p>	<p>LO-Estimate and measure short lengths using non uniform units like a finger ,handspan ,length of a forearm ,footsteps, etc.</p> <p>WRITENUMBERSFROM251TO350 NUMBERNAME70TO80</p>
<p>NOVEMBER</p>	<p>UNIT – 8 FUN WITH NUMBERS NUMBERS 21 TO 99 (ALLSUBJECTS INTEGRATED)</p> <p>13.DATAHANDLING SO MANY TOYS.</p>	<p>LO-Recognisesnumbersupto99 and writes numeral and Number</p> <p>LO-Sorts objects in to groups based on attributes they recognize and describes the rule of sorting.</p> <p>WRITENUMBERSFROM351TO 500.</p>

DECEMBER	UNIT – 9 .UTSAV PATTERNS FUN WITH NUMBERS (CONTD)	LO-Observe, extend and create patterns of shapes and numbers. LO-Recognizes numbers upto 99 and writes numeral and Number . NUMBER NAME UPTO 100
JANUARY	UNIT – 12 HOW MUCH CAN WE SPEND?(MONEY) (ALL SUBJECTS INTEGRATED)	LO – Classify and categorize the denomination of commonly used coins and notes
FEBRUARY	UNIT – 11 HOW MANY TIMES (MULTIPLICATION)	LO-Recognize repeated addition is Multiplication.
MARCH	UNIT – 13 SO MANY TOYS PUZZLES	Identify the collection of data , making list is the easy way to get the information about the particular term sorting objects based on similarities and differences .

CIRCLE TIME ACTIVITIES

MONTH	DEVELOPMENTAL GOALS	ACTIVITIES	LEARNING OUTCOMES
JUNE	Developmental Goal 1: Children maintain Good Health and Well Being (HW)	<ol style="list-style-type: none"> 1. All About Me 2. My Family 3. My Responsibilities 4. Rhyme With Actions 	Student will be able to : -Demonstrate care and respect for immediate extended family, friends, neighbours and pets. -Follows rules and enjoys movement and rhythm
JULY	Developmental Goal 2: Children become effective communicators (EC)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guess the Word 2. FreeHand drawing 3. Guess The Word 4. Story card Activity 	-Talk about the characters from the familiar story. -Draw the picture and write the name of their favourite character.
AUGUST	Developmental Goal 3: Children become involved learners and connect with their immediate environment (IL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. See and Tell 2. Guess the Smell 3. Nature Walk 4. Listen And Tell 	-Identify simple observable features of objects, plants, animals in the immediate surroundings
SEPTEMBER	Developmental Goal 1: Children maintain Good Health and Well Being (HW)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Festival Celebration 2. Musical Chair 3. Clay or Dough moulding 4. Balancing 	-Demonstrate care and respect for immediate and extended family, friends, neighbors and pets -Takes initiative in creative activities. -Shows team spirit
OCTOBER	Developmental Goal 2: Children become effective communicators (EC)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guess the Mystery Objects, Letter or Number 2. Rhyme Recitation 3. Jumbled word Contest 4. Pick and Speak 	-Use words related to size, shape, colour, weight such as big, small, pink, red, light, soft etc -speaks making use of appropriate words/sentences and different forms of expressions.

NOVEMBER	Developmental Goal 3: Children become involved learners and connect with their immediate environment (IL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Find and Match 2. Odd One Out 3. Wild Animals 4. Making Groups 	-Compare given objects/pictures and identifies similarities and difference
DECEMBER	Developmental Goal 1: Children maintain Good Health and Well Being (HW)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Healthy Habits- Collage Making 2. Drawing Pictures 3. JigsawPuzzles 4. My Community Helpers 	-Demonstrate Eye-Hand and motor fitness and develops strength, judgement and decision making. -Demonstrate scare and respect for immediate and extended family, friends and neighbours.
JANUARY	Developmental Goal 2: Children become effective communicators (EC)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing Experiences 2. Listen to rhyming words 3. Creating And Labelling 4. Matching and identifying and sounds 	-Share orally about events such as festivals celebrated in the neighbourhood bilingually -Uses words related to size, shape, colour, weight, texture..
FEBRUARY	Developmental Goal 3: Children become involved learners and connect with their immediate environment (IL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comparison And Sorting Objects 2. Magnet Activity 3. Identify And Name Shapes 4. Seasons 	-Compare and classifie objects/ pictures based on multiple factors and describe them using properties -Show curiosity and interest in experimentation and exploration...
MARCH	Developmental Goal 2: Children become effective communicators (EC)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Story Card Activity 2. MakeA Greeting Card 3. Word Hunt 4. Makea Greeting card 	-Narrate story/recites poems of their own choice -Predicts and reads textbooks and children’s literature in familiar contexts

SUBJECT:-CulturalCourse(SATTHWA) CLASS

1

EXAM/MONTH	TOPIC
June	Good Manners 1.My week day routine
July	Good Manners 2. Cleanliness is next to Godliness 3. Keeping our surroundings clean
August	Good Manners 4.Please,Thankyou and Sorry
September	Care and Concern 1.Beinghelpful
October	Care and Concern 2.Kindnesstartswith me
November	Care and Concern 3.Sharing
December	School Pride 1.Good Breakfast

January	SchoolPride 2.Importanceoffruits and vegetables .
February	School Pride 3.Sayno to junk food
March	School Pride 4.Avoid wastage of food .

SUBJECT:-PHYSICALEDUCATION

EXAM/MONTH	TOPIC	LEARNINGOUTCOME
JUNE	DRILLS&MARCHPAST, RECREATION GAME TOPIC: -1 PERSONALHYGIENE	Students will be able to: 1.Improve co-ordination 2. Understand personal hygiene
JULY	KHELOINDIAPHYSICAL FITNESS TEST, RECREATIONGAME TOPIC:-2 ROADSAFETY	1.Improve motor skill& stress management 2. To learn road safety
AUGUST	KHELOINDIAPHYSICAL FITNESS TEST TOPIC:-3 HEALTHYFOOD	1. Improve speed and muscular strength 2. To learn healthy food
SEPTEMBER	WARMINGUPEXERCISE, FREE HAND EXERCISE, RECREATION GAME TOPIC: -4 GOODTOUCHANDBAD TOUCH	1. Improve co-ordination and flexibility 2. Improve team sprit 3. To learn good touch and bad touch
OCTOBER	WARMING UPEXERCISE, FREE HAND EXERCISE, KIDSATHLETICSEVENTS PRACTICE, RECREATION GAME	1.Improve flexibility and muscular strength
NOVEMBER	WARMINGUPFREEHAND EXERCISE, KIDSATHLETICSPRACTICE, RECREATION GAME TOPIC:-5 HEALTHANDWELLNESS CLASS	1. Improve muscular Strength and flexibility 2. Increase stress management 3. To learn health and wellness
DECEMBER	WARMINGUP, FREE HAND EXERCISE, KHELOINDIAPHYSICAL FITNESS TEST, RECREATIONGAME	1. Identifying body conditions
JANUARY	WARMINGUP, KHELOINDIAPHYSICAL FITNESS TEST, RECREATIONGAME	1. Improve physical fitness components
FEBRUARY	WARMINGUPEXERCISE, RECREATION GAME	1.Improve team spirit and stress management
MARCH	WARMINGUP, RECREATIONGAME	1. Improve team spirit and stress management

SUBJECT:-ARTANDCRAFT

EXAM/MONTH	TOPIC	LEARNING OUTCOME
JUNE	<p>ACTIVITIES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LESSONS ABOUT CIRCLE, RECTANGLE, SQUARE, TRIANGLE AND OVAL 2. DRAWING DIFFERENT SHAPES IN PEN, INK AND COLOURING 3. JOINING DOTS AND COLOURING GEOMETRICAL SHAPES 4. MAKING CARTOONS 5. PAPER CRAFT USING COLOUR PAPER 6. MAKING FISH (CARDBOARD, COLOUR PAPER) 	UNDERSTANDING THE BASICS OF DRAWING
JULY	<p>ACTIVITIES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DIFFERENT DRAWING LINES 2. JOINING THE DOTS TO COMPLETE THE FIGURE LIKE DRUM, FISH 3. MAKING TORTOISE (AIR DRY CLAY) 4. FREE DRAWING 	UNDERSTANDING THE BASIC OF COLOURS
AUGUST	<p>ACTIVITIES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. INTRODUCING VIBGYOR COLOURS 2. COLOURING THE PICTURE OF FLOWERS, WATER MELON, CANDLES 3. KITE MAKING WITH COLOUR PAPERS 4. CRAFT WITH ICE STICKS 	ENHANCE CREATIVITY SHARPER SKILL OF DECISION MAKING
SEPTEMBER	<p>ACTIVITIES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DRAWING IN STEPS 2. DRAWING A RABBIT, FACE OF SPIDERMAN, DOG, PEACOCK ETC. 3. FREE DRAWING GARDEN, BABY DOLL 4. DOODLE ART- ANIMALS, PLANTS ETC 	IMPROVEMENT OF SIMPLE DRAWING, IMPROVE SKILL DEVELOPMENT OF CLAY MODELING

OCTOBER	ACTIVITIES: 1. LESSONS ABOUT COLOURING 2. METHOD OF COLOURING 3. FREE DRAWING HOUSE, MOUSE, BOAT, LANDSCAPES 4. PUPET MAKING WITH ICE-CREAM STICKS	STUDENTS WILL DEMONSTRATE TECHNICAL ABILITY AND CRAFTSMANSHIP IN THEIR ARTWORKS
NOVEMBER	ACTIVITIES: 1. DRAW AND COLOUR 2. DRAWING PICTURE WITH STRAIGHT AND CURVED LINES AND COLOURING 3. COLOURING (SUNFLOWER, BUTTERFLIES ETC.)	ARTWORKS WILL COMMUNICATE CONCEPTS EFFECTIVELY
DECEMBER	ACTIVITIES: 1. COLLAGE MAKING 2. RECREATING ONE COMPOSITION WITH THE HELP OF PENCIL WASTE AND COLOURS 3. PAPER CUTTING COLLAGE WORK 4. FREE DRAWING - STORIES ILLUSTRATIONS, LANDSCAPE ETC.	IMPROVEMENT OF HAND-EYE COORDINATION. ENHANCE CREATIVITY
JANUARY	ACTIVITIES: 1. THUMB PAINTING 2. MAKING ONE PATTERN COLOURFUL WITH THE THUMB IMPRESSION 3. FREE DRAWING BUTTERFLIES, ANIMALS 4. MAKING FLOWER WITH THUMB IMPRESSION	IMPROVE CREATIVE THINKING
FEBRUARY	ACTIVITIES: 1. PAPER CUP ACTIVITY 2. MAKING FLOWERS USING PAPER CUP AND ICE CREAM STICK	DEVELOPING THEIR COGNITIVE PHYSICAL AND SOCIAL SKILLS BY INTRODUCING THEM TO ARTS AND CRAFTS AND GETTING THEM INVOLVED IN ACTIVITIES

MARCH	ACTIVITIES: 1. BUTTONACTIVITY 2. HANDPRINTACTIVITY 3. MAKINGPATTERNSWITHHAND PRINT. FREEDRAWING	STUDENTS GAIN UNDERSTANDING OF THEWORTHANDAWE OF ITEMS AND IMAGERY FROM VARIOUS CULTURES AND ERAS VIA ARTS AND CRAFTS
-------	---	--

SUBJECT:-MUSIC

EXAM/MONTH	TOPIC
JUNE	PATRIOTICSONG,PRAYER
JULY	PATRIOTICSONG
AUGUST	PRAYERSONGS
SEPTEMBER	LIGHTMUSIC
OCTOBER	LIGHTMUSIC
NOVEMBER	GROUPSONG(NEWYEAR,CAROL SONG)
DECEMBER	GROUPSONG(NEWYEAR,CAROL SONG)
JANUARY	KUTTIKAVITHAKAL
FEBRUARY	MORALSONGS
MARCH	MORALSONGS

SUBJECT:-DANCE

EXAM/MONTH	TOPIC
JUNE	BASICSOFDANCE
JULY	EXERCISEANDBASICSOFDANCE
AUGUST	THEMDANCE
SEPTEMBER	THEMDANCE
OCTOBER	ASAMYUKTAMUDRAS
NOVEMBER	ASAMYUKTAMUDRAS
DECEMBER	RHYMEDANCE
JANUARY	RHYMEDANCE
FEBRUARY	STEPS
MARCH	STEPSANDASAMYUKTHAMUDRAS